

# Výroční zpráva

školní rok 2010/2011



Základní škola Frýdek-Místek, Jiřího z Poděbrad 3109  
738 01 Frýdek – Místek



## Obsah:

- I. Základní údaje o škole
- II. Obsah vzdělávání
- III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacím řízení
- V. Výsledky vzdělávání
- VI. Prevence sociálně patologických jevů
- VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- VIII. Školní aktivity a prezentace školy na veřejnosti
- IX. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI
- X. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2008
- XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- XIII. Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
- XIV. Spolupráce s odbornou organizací a partnery školy při plnění úkolů ve vzdělávání
- XV. Fotografická příloha a prezentace školy v tisku

## I. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Frýdek-Místek  
Sídlo: Jiřího z Poděbrad 3109, 738 01 Frýdek-Místek  
Rok zahájení činnosti: 1993  
e-mail: [sekretariat@11zsfm.cz](mailto:sekretariat@11zsfm.cz)  
www stránky: [www.11zsfm.cz](http://www.11zsfm.cz)  
Zřizovatel: Statutární město Frýdek-Místek  
Sídlo: Radniční 1148, 738 22 Frýdek-Místek

### Vedení školy:

ředitel: - Ing. Jiří Adámek  
- od roku 1994 ve funkci zást. ředitele pro II. stupeň  
- od roku 1998 ředitel školy

zástupci ředitele: - Mgr. Libor Kuča  
- od roku 1998 ve funkci statutárního zástupce  
ředitele, vedení II. st.

- Mgr. Táňa Janošcová  
- od roku 2006 ve funkci zástupce ředitele pro I. st.

### Školská rada:

předseda: - Jaroslav Olszar (zástupce zákonných zástupců)

členové: - Jiří Zaoral (zástupce zřizovatele školy)  
- Ing. Regína Tichánková (zástupce zákonných  
zástupců)  
- Mgr. Renata Boháčiková (zástupce zřizovatele)  
- Mgr. Martina Brunclíková (zástupce  
pedagogických pracovníků)  
- Mgr. Libor Kuča (zástupce pedagogických  
pracovníků)

### Při škole pracuje sdružení rodičů a přátel školy:

předseda: - Karin Morávková

Základní škola Frýdek-Místek, Jiřího z Poděbrad 3109 je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do rejstříku škol a školských zařízení. Od svého vzniku v roce 1993 je školou s právní subjektivitou. Poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje všestrannou rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a výuka na této škole probíhá v souladu se zásadami vlastenectví, humanity, demokracie a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, tělesnou, ekologickou a náboženskou výchovu.

Základní škola má devět ročníků, člení se na I. a II. stupeň.

Třídy se naplňují do počtu 30 žáků dle prostorových možností školy. Výuka ve třídách se v souladu s učebním plánem dělí na skupiny, přičemž počet skupin a žáků ve skupině je určován podle podmínek školy a charakteru vyučovaného předmětu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.

Vyučování probíhá podle dle školního vzdělávacího programu „Základní škola“ (žáci 5. ročníku) a školního vzdělávacího programu „Zelená do života“ (žáci v ostatních ročnících). Základní škola Frýdek-Místek, Jiřího z Poděbrad 3109 má svými výsledky ve sportovních soutěžích pevné postavení mezi školami v okrese Frýdek-Místek, Moravskoslezském kraji i v České republice. Žáci zabývající se sportovní gymnastikou od 1. po 9. ročník se pravidelně umísťují na předních pozicích v republikových soutěžích AŠSK a MŠMT, ve sportovní gymnastice, pódiových skladbách a teamgymech. Naše škola je již tradičním organizátorem gymnastických republikových soutěží.

Ve třídách na II. stupni jsou zřizovány třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy se zaměřením na volejbal a házenou. Sportovní činnost těchto tříd je podporována MŠMT v rámci projektu zaměřující se na intenzifikaci sportu v základních školách.

Žáci tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy vykazují dlouhodobě velmi dobré sportovní výsledky nejen v klubových soutěžích, ale i v soutěžích organizovaných AŠSK, MŠMT, a to na úrovni Moravskoslezského kraje a České republiky.

V rámci základního vzdělávání talentovaným žákům nabízíme také rozšířenou výuku výtvarné výchovy. Nedílnou součástí tohoto zaměření jsou výtvarné projekty završené výtvarnými prezentacemi a výstavami pro veřejnost a žáky okolních škol.

Snahou školy je výrazně podporovat jazykovou výuku. Škola spolupracuje s OXFORD UNIVERSITY PRESS a CAMBRIDGE CETRE. Žáci se začínají učit anglickému jazyku již v prvním ročníku, a to s časovou dotací dvě hodiny týdně. Žákům na druhém stupni nabízíme výuku dalších cizích jazyků, ruský jazyk, německý jazyk a španělský jazyk.

V dvou třídách na II. stupni jsou integrováni dva žáci, jeden žák se zdravotním postižením (Tourettův syndrom) a žák s tělesným postižením, kterým jsou ve výuce nápomocni asistenti pedagoga. V jedné třídě na I. stupni je integrován žák s atypickým autismem, kterému je taktéž ve výuce nápomocna asistentka pedagoga. Devět žáků se specifickými vývojovými poruchami učení je integrováno do běžných tříd prvního a druhého stupně. Žáci se specifickými vývojovými poruchami učení navštěvují hodiny reedukační péče.

Na škole je zřízená pedagogická rada jako funkční poradní orgán ředitele školy, v níž jsou zařazeni všichni pedagogičtí pracovníci, taktéž rozšířené vedení školy, které tvoří vedoucí předmětových komisí. Škola poskytuje žákům a zákonným zástupcům žáků poradenskou službu prostřednictvím dvou výchovných poradců.

Město Frýdek-Místek, zřizovatel školy od 1.6.2006 zřídil na škole šestičlennou školskou radu, která umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy a zřizovateli podílet se na správě školy.

Součástí školy je i plavecká učebna a venkovní brouzdaliště, takže škola provozuje plaveckou školu a organizuje plavání žáků městských, obecních, základních a mateřských škol. V prostorách bazénu, jakož i ve venkovním zázemí bazénu nabízíme veřejnosti koupání také v letních měsících. Škola organizuje ozdravné pobyty, adaptační pobyty, lyžařské kurzy, sportovní soustředění žáků tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy, plavecký výcvik žáků i

u žáků 1. a 4. tříd. Vzhledem k tomu, že budova bazénu je součástí školy, je realizovaná částečně i výuka tělesné výchovy žáků II. stupně formou výuky plavání.

Škola uskutečňuje školní výlety, školní exkurze související s výchovně vzdělávací činností školy. Dlouhodobě spolupracuje se zubní lékařkou (pronájem ordinace v budově školy). Pedagogové školy úzce spolupracují s pedagogy sousedící MŠ „Mateřídouška“, a to v oblasti metodiky práce a organizování společných akcí pro děti obou zařízení.

Žáci mohou pracovat v zájmových kroužcích školy (šk.rok 2010/2011 -24 kroužků), škola poskytuje k těmto účelům své prostory, vybavení a odborné vedení. Škola je zapojena do projektu zřizovatele – „Centrum sportu“, který umožňuje dětem školy bezplatně se zapojit do širokého spektra sportovních kroužků (pro šk. rok 2010/2011 – 13 kroužků, 39 hodin týdně).

Součástí školy je školní družina, školní jídelna. Žáci a zaměstnanci školy mohou navštěvovat pobočku městské knihovny sídlící v budově školy.

V CO krytech školy působí hudební klub STOUN, který nabízí mládeži sídliště Slezská hudební produkci současné hudební scény a občanské sdružení FILADELFIA zabývající se volnočasovými aktivitami pro děti a mládež sídliště Slezská.

## II. Obsah vzdělávání

Na škole bylo poskytováno základní vzdělávání podle následujících dokumentů:

**Školní vzdělávací program – „Zelená do života“**  
ve třídách 1. – 4. ročníku a 6. – 9. ročníku.

V rámci tohoto vzdělávacího programu byly vyučovány také třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy a výtvarné výchovy

**Základní škola, č.j. 16847/96-2**  
ve třídách 5. ročníku

**Učební plán 1. - 4. tříd vyučovaných podle ŠVP ZV „Zelená do života“**

<b>Předmět</b>	<b>1. ročník Verze ŠVP 1.9.2008</b>	<b>2. ročník Verze ŠVP 1.9.2008</b>	<b>3. ročník Verze ŠVP 1.9.2007</b>	<b>4. ročník Verze ŠVP 1.9.2007</b>
Český jazyk a literatura	9	9	9	8
Matematika a její aplikace	4	5	5	5
Anglický jazyk	2	2	3	3
Člověk a jeho svět	1	1	3	4
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2
Člověk a svět práce	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
<b>Týdenní počet hodin:</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>26</b>

<b>Předmět</b>	<b>5. ročník Základní škola, č.j. 16847/96- 2</b>
Český jazyk	8
Matematika	5
Anglický jazyk	3
Vlastivěda	4
Přírodověda	
Hudební výchova	1
Pracovní činnosti	1
Výtvarná výchova	2
Tělesná výchova	2
<b>Týdenní počet hodin:</b>	<b>26</b>

<b>Učební plán 4. třídy s rozšířenou výukou výtvarné výchovy vyučované podle ŠVP ZV „Zelená do života“ RVv</b>	
<b>Předmět</b>	
Český jazyk a literatura	7
Matematika a její aplikace	5
Anglický jazyk	3
Člověk a jeho svět	4
Hudební výchova	1
Výtvarná výchova	3
Člověk a svět práce	1
Tělesná výchova	2
<b>Týdenní počet hodin:</b>	<b>26</b>

## 2. stupeň

Učební plán tříd 2. stupně vyučovaných podle uč. dokumentu ŠVP – „Zelená do života“				
Předmět:	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Český jazyk a literatura	4	4	4	4
Anglický jazyk	3	3	3	3
Matematika a její aplikace	4	5	4	4
Výchova k občanství	1	1	1	1
Tělesná výchova	3	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	1
Dějepis	2	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	1
Fyzika	1	2	2	2
Chemie	-	-	2	2
Informatika	2	1	1	-
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Pracovní a technická výchova	1	1	-	1
Výchova ke zdraví	-	1	-	1
Konverzace v anglickém jazyce	-	-	-	1
Druhý cizí jazyk *	-	-	3 (0)	3 (0)
Volitelný předmět	-	1	2 (5)	2 (5)
<b>Týdenní počet hodin:</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Pozn.: ( ) – žák, který si nevolí druhý cizí jazyk

\* žák, který si nevolí druhý cizí jazyk, má časovou dotaci u volitelného předmětu navýšenou o 3hodin



Učební plán tříd 2. stupně vyučovaných podle uč. dokumentu ŠVP – „Zelená do života - RTv“				
Předmět:	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Český jazyk a literatura	4	4	4	4
Anglický jazyk	3	3	3	3
Matematika a její aplikace	4	4	4	4
Výchova k občanství	1	1	1	1
Tělesná výchova	5	5	5	5
Zeměpis	2	2	1	1
Dějepis	1	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	1
Fyzika	1	2	2	1
Chemie	-	-	1	2
Informatika	2	-	-	-
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	2	1	2
Pracovní a technická výchova	1	1	-	1
Výchova ke zdraví	-	1	-	1
Konverzace v anglickém jazyce	-	-	-	-
Druhý cizí jazyk *	-	-	3 (0)	3 (0)
Volitelný předmět	-	-	2 (5)	- (3)
<b>Týdenní počet hodin:</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Pozn.: ( ) – žák, který si nevolí druhý cizí jazyk  
 \* žák, který si nevolí druhý cizí jazyk, má časovou dotaci u volitelného předmětu navýšenou o 3 hodiny

**Povinně volitelné předměty a druhý cizí jazyk**  
**ve školním roce 2010/2011**

**7. ročník :**

Ekologická výchova  
Technické činnosti

**8. ročník :**

Informatika  
Informatika  
Výtvarná estetika  
Zeměpisná praktika  
Volba povolání  
Technické a pracovní činnosti

***druhý cizí jazyk:***

Německý jazyk  
Španělský jazyk  
Ruský jazyk

**9. ročník :**

Zeměpisná praktika  
Výtvarná estetika  
Chemická praktika  
Multimediální výchova  
Komunikace

***druhý cizí jazyk:***

Německý jazyk  
Španělský jazyk  
Ruský jazyk

**Disponibilní hodiny ve školním roce 2010/2011**

**6. ročník :**

ŠVP

**7. ročník :**

ŠVP

**8. ročník :**

ŠVP

**9. ročník :**

ŠVP

### III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Věková struktura zaměstnanců ve školním roce 2010/2011

	PEDAGOGOVÉ	NEPEDAGOGOVÉ
do 30 let		
31 - 40	7	4
41 - 50	28	20
nad 50 let	6	6
Celkem	41	30

Průměrný věk pedagogických pracovníků je 44 roků, průměrný věk nepedagogických pracovníků je 46 roků.

Průměrný věk všech zaměstnanců školy je 45 roků.

## IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacím řízení

### Údaje o přijímacím řízení

<b>K zápisu přišlo celkem dětí</b>	<b>54</b>
z toho chlapců	34
z toho žádá o odklad	8
Počet žáků, kteří nastoupili do 1. třídy	47

### Přijímací řízení na střední školy ve školním roce 2010/2011

<i>typ SŠ</i>		<b>IX. A</b> <i>(z toho dívek)</i>	<b>IX. B</b> <i>(z toho dívek)</i>	<b>IX. C</b> <i>(z toho dívek)</i>	<b>celkem</b> <i>(z toho dívek)</i>	<b>%</b>
<b>maturitní obory:</b>		<b>23</b> <i>(14)</i>	<b>13</b> <i>(10)</i>	<b>14</b> <i>(9)</i>	<b>50</b> <i>(33)</i>	<b>68</b>
<i>z toho:</i>	<i>gymnázium</i>	<b>4</b> <i>(3)</i>	<b>1</b> <i>(1)</i>	<b>3</b> <i>(3)</i>	<b>8</b> <i>(7)</i>	<b>11</b>
	<i>SPŠ</i>	<b>0</b> <i>(0)</i>	<b>0</b> <i>(0)</i>	<b>2</b> <i>(0)</i>	<b>2</b> <i>(0)</i>	<b>3</b>
	<i>SUŠ</i>	<b>1</b> <i>(0)</i>	<b>0</b> <i>(0)</i>	<b>0</b> <i>(0)</i>	<b>1</b> <i>(0)</i>	<b>1</b>
<b>učební obory:</b>		<b>4</b> <i>(0)</i>	<b>8</b> <i>(3)</i>	<b>11</b> <i>(5)</i>	<b>23</b> <i>(8)</i>	<b>32</b>
<b>neumístěn:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### **Prestížní umístění:**

Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátopkových  
Ostrava - Zábřeh

## V. Výsledky vzdělávání

třída		žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídni učitel
			V	P	S	N			omluv.	neomluv.	
1.A	24	24	0	-	-	-	1.042	27.75	-	Mgr. Kaňková Daniela	
1.B	20	20	0	-	-	-	1.006	32.35	-	Mgr. Štefková Jana	
2.A	27	27	0	-	-	-	1.102	27.66	-	Mgr. Boháčková Renáta	
2.B	23	18	3	-	2	-	1.154	34.08	-	Mgr. Odvářka Roman	
3.A	24	18	5	-	1	-	1.267	42.91	-	Mgr. Vařeková Michaela	
3.B	22	22	0	-	-	-	1.131	31.72	-	Mgr. Kadubcová Hana	
4.A	29	23	6	-	-	-	1.263	44.31	-	Mgr. Brunčíková Martina	
4.B	31	25	6	-	-	-	1.324	45.93	-	Mgr. Jakůbková Martina	
5.A	30	23	7	-	-	-	1.341	50.23	-	Mgr. Poláčková Martina	
5.B	27	17	8	1	1	-	1.483	33.62	-	PaedDr. Katzler Ivo	
6.A	24	6	17	1	-	-	1.939	57.41	-	Mgr. Strnadel Martin	
6.B	25	6	19	-	-	-	1.904	43.28	-	Mgr. Pyšková Dana	
7.A	29	13	13	3	-	-	1.721	37.10	-	Mgr. Brablec Petr	
7.B	28	10	14	4	-	1 (0+1)	1.914	63.67	0.96	Mgr. Střížová Radomíra	
8.A	26	6	17	3	-	-	2.051	79.53	-	Mgr. Vránová Iva	
8.B	23	4	16	3	-	2 (1+1)	2.257	56.82	3.13	Ing. Kotková Ivana	
8.C	19	4	14	-	1	-	2.115	38.31	32.9	Mgr. Butková Lucie	
9.A	27	5	22	-	-	3 (3+0)	1.891	77.55	-	Mgr. Šnajdrová Zuzana	
9.B	21	3	18	-	-	-	2.215	89.71	0.05	Mgr. Řeřichová Martina	
9.C	25	7	18	-	-	-	1.920	95.24	-	PaedDr. Spustová Renata	

Legenda V - prospěl s vyznamenáním  
P - prospěl  
S - neprospěl  
N - nehodnocen

Souhrnná statistika tříd		2. pololetí školního roku 2010/11 zpracováno dne: 11.10. 2011								
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka omluv. neomluv.		třídní učitel
		V	P	S	N					
1.A	24	24	0	-	-	-	1.042	39.79	-	Mgr. Kaňoková Daniela
1.B	19	19	0	-	-	-	1.000	46.00	-	Mgr. Štefková Jana
2.A	27	25	2	-	-	-	1.238	63.74	-	Mgr. Boháčiková Renáta
2.B	23	20	3	-	-	-	1.148	52.95	-	Mgr. Odvárka Roman
3.A	24	16	8	-	-	-	1.354	51.20	-	Mgr. Vařeková Michaela
3.B	22	20	2	-	-	-	1.205	50.09	-	Mgr. Kadubcová Hana
4.A	29	25	4	-	-	-	1.263	49.82	-	Mgr. Brunclíková Martina
4.B	31	23	8	-	-	-	1.364	67.12	-	Mgr. Jakůbková Martina
5.A	30	19	11	-	-	-	1.370	34.00	-	Mgr. Šnajdrová Zuzana
5.B	28	18	9	1	-	-	1.455	38.28	-	Mgr. Hosnědl Daniel
6.A	23	5	17	1	-	-	2.043	55.56	-	Mgr. Strnadel Martin
6.B	25	6	19	-	-	-	1.975	71.52	0.04	Mgr. Pyšková Dana
7.A	29	11	18	-	-	2 (2+0)	1.888	45.55	0.41	Mgr. Brablec Petr
7.B	27	9	17	1	-	2 (2+0)	1.998	87.29	1.96	Mgr. Střížová Radomíra
8.A	26	5	20	1	-	2 (2+0)	2.095	98.23	-	Mgr. Vránová Iva
8.B	21	4	17	-	-	4 (3+1)	2.266	83.04	6.81	Ing. Kotková Ivana
8.C	20	5	13	2	-	1 (0+1)	2.356	76.05	34.0	Mgr. Butková Lucie
9.A	27	5	22	-	-	-	2.059	104.55	1.22	Mgr. Šnajdrová Zuzana
9.B	21	3	18	-	-	-	2.255	124.61	0.48	Mgr. Řeřichová Martina
9.C	25	4	21	-	-	-	2.134	111.32	0.12	PaedDr. Spustová Renata

Legenda V - prospěl s vyznamenáním  
P - prospěl  
S - neprospěl  
N - nehodnocen

# Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2010/11

zpracováno dne: 11.10. 2011

## Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 8.C 9.A 9.B 9.C

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S		
Chv Chování	496	4	2	-	-	1	-	502	1.016
Čj Český jazyk a literatura	192	173	106	28	2	2	1	501	1.952
Aj Anglický jazyk	211	141	89	58	3	1	-	502	2.006
Nj Německý jazyk	3	7	1	-	-	-	-	11	1.818
D Dějepis	41	87	70	40	8	1	-	246	2.541
Rj Ruský jazyk	13	19	16	3	-	-	-	51	2.176
Šj Španělský jazyk	13	17	7	-	-	-	-	37	1.838
DCN Německý jazyk	3	6	5	2	-	-	-	16	2.375
VkO Výchova k občanství	118	87	37	4	-	1	-	246	1.703
Vla Vlastivěda	38	12	4	2	-	1	-	56	1.464
Vp Volba povolání	42	19	6	-	-	1	-	67	1.463
Z Zeměpis	70	90	66	19	1	1	-	246	2.150
M Matematika	32	13	9	1	1	-	-	56	1.679
MajA Matematika a její aplikace	170	134	84	54	4	1	-	446	2.076
MmV Multimediální výchova	20	3	4	-	-	-	-	27	1.407
Př Přírodopis	79	80	68	19	-	1	-	246	2.110
Pří Přírodověda	38	12	3	2	1	1	-	56	1.500
Fy Fyzika	42	96	64	37	7	1	-	246	2.476
Ch Chemie	17	41	49	32	1	1	-	140	2.707
Hv Hudební výchova	341	110	42	9	-	1	-	502	1.440
Vv Výtvarná výchova	464	38	-	-	-	1	-	502	1.076
Pě Pracovní činnosti	50	6	-	-	-	-	-	56	1.107
Tv Tělesná výchova	430	58	2	2	-	4	-	492	1.138
Inf Informatika	103	33	5	3	-	1	-	144	1.361
Fl Florbal	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
VE Výtvarná estetika	38	-	1	-	-	1	-	39	1.051
Psa Pohybové hry	144	16	3	-	-	-	-	163	1.135
PTv Pracovní a technická výchova	312	53	14	-	-	-	-	379	1.214
Ke Keramika	20	-	-	-	-	-	-	20	1.000
KH Kroužek házené	16	-	-	-	-	-	-	16	1.000
Km Komunikace	12	3	-	-	-	-	-	15	1.200
Vý Výtvarný kroužek	20	-	-	-	-	-	-	20	1.000
Vz Výchova ke zdraví	77	41	9	2	1	-	-	130	1.531
SZ Sborový zpěv	22	-	-	-	-	-	-	22	1.000
KV Kroužek volejbalu	7	-	-	-	-	-	-	7	1.000
Sg Sport. gymnastika	17	-	-	-	-	-	-	17	1.000
S Sportovní hry	14	-	-	-	-	-	-	14	1.000
A Aerobik	16	-	-	-	-	-	-	16	1.000
KAj Konverzace v anglickém jazyce	10	16	14	6	-	-	-	46	2.348
Tě Technické činnosti	10	10	-	1	-	1	-	21	1.619
ChP Chemická praktika	18	7	-	-	-	-	-	25	1.280
ZP Zeměpisná praktika	23	16	2	1	-	-	-	42	1.548
T Taneční kroužek	23	-	-	-	-	-	-	23	1.000
Ev Ekologická výchova	9	5	3	-	-	-	-	17	1.647
PL Plavání	46	-	-	-	-	-	-	46	1.000
ČJS Člověk a jeho svět	152	38	10	-	-	-	-	200	1.290
LAT Latinskoamerické tance	28	-	-	-	-	-	-	28	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.713		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	281
	prospěl	203
	neprospěl	15
	nehodnocen	5

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	25477	50.550
neomluvených	725	1.438

## Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2010/11

zpracováno dne: 11.10. 2011

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 8.C 9.A 9.B 9.C

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S		
Chv Chování	488	9	2	-	-	1	-	499	1.026
Čj Český jazyk a literatura	175	171	109	43	1	1	1	499	2.046
Aj Anglický jazyk	202	153	74	69	2	-	-	500	2.032
Nj Německý jazyk	3	7	1	-	-	-	-	11	1.818
D Dějepis	26	80	58	77	3	-	-	244	2.799
Rj Ruský jazyk	12	18	13	8	-	-	-	51	2.333
Šj Španělský jazyk	12	12	12	1	-	-	-	37	2.054
DCN Německý jazyk	3	5	6	2	-	-	-	16	2.438
VkO Výchova k občanství	98	80	61	4	1	-	-	244	1.893
Vla Vlastivěda	39	13	3	2	-	1	-	57	1.439
Vp Volba povolání	41	20	5	-	1	-	-	67	1.507
Z Zeměpis	64	85	68	26	1	-	-	244	2.242
M Matematika	27	19	9	2	-	-	-	57	1.754
MajA Matematika a její aplikace	148	156	77	59	3	-	-	443	2.126
MmV Multimediální výchova	17	8	2	-	-	-	-	27	1.444
Př Přírodopis	54	78	78	32	2	-	-	244	2.385
Přf Přírodověda	40	11	5	1	-	1	-	57	1.421
Fy Fyzika	28	78	81	53	4	-	-	244	2.701
Ch Chemie	16	41	52	29	2	-	-	140	2.714
Hv Hudební výchova	340	109	40	10	1	-	-	500	1.446
Vv Výtvarná výchova	445	53	1	-	1	-	-	500	1.118
Pč Pracovní činnosti	55	2	-	-	-	-	-	57	1.035
Tv Tělesná výchova	402	74	10	-	1	-	-	487	1.201
Inf Informatika	84	31	16	10	1	-	-	142	1.683
VE Výtvarná estetika	38	-	1	-	1	-	-	40	1.150
Psa Pohybové hry	90	18	5	-	-	-	-	113	1.248
PTv Pracovní a technická výchova	316	54	5	1	-	-	-	376	1.178
Ke Keramika	19	-	-	-	-	-	-	19	1.000
KH Kroužek házené	17	-	-	-	-	-	-	17	1.000
Km Komunikace	4	11	-	-	-	-	-	15	1.733
Vý Výtvarný kroužek	17	-	-	-	-	-	-	17	1.000
Vz Výchova ke zdraví	60	48	21	-	-	-	-	129	1.698
SZ Sborový zpěv	22	-	-	-	-	-	-	22	1.000
KV Kroužek volejbalu	7	-	-	-	-	-	-	7	1.000
Sg Sport. gymnastika	12	-	-	-	-	-	-	12	1.000
S Sportovní hry	15	-	-	-	-	-	-	15	1.000
A Aerobik	14	-	-	-	-	-	-	14	1.000
KAj Konverzace v anglickém jazyce	10	15	15	6	-	-	-	46	2.370
Tč Technické činnosti	13	4	2	-	1	-	-	20	1.600
ChP Chemická praktika	25	-	-	-	-	-	-	25	1.000
ZP Zeměpisná praktika	26	12	2	1	-	-	-	41	1.463
T Taneční kroužek	22	-	-	-	-	-	-	22	1.000
Ev Ekologická výchova	7	1	7	1	-	-	-	16	2.125
PL Plavání	46	-	-	-	-	-	-	46	1.000
ČJS Člověk a jeho svět	136	48	14	1	-	-	-	199	1.397
LAT Latinskoamerické tance	26	-	-	-	-	-	-	26	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.798
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	266
	prospěl	229
	neprospěl	6
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	33503	66.872
neomluvených	934	1.864



Přehled prospěchu ve školním roce 2010/11								
Základní škola Frýdek - Mistek, Jiřího z Poděbrad 3109								
1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni
1.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 1. ročníku</b>								
	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	92.59 %	7.40 %	0.00 %	0.00 %
2.B	78.26 %	13.04 %	0.00 %	8.69 %	86.95 %	13.04 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 2. ročníku</b>								
	90.00 %	6.00 %	0.00 %	4.00 %	90.00 %	10.00 %	0.00 %	0.00 %
3.A	75.00 %	20.83 %	0.00 %	4.16 %	66.66 %	33.33 %	0.00 %	0.00 %
3.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	90.90 %	9.09 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 3. ročníku</b>								
	86.95 %	10.86 %	0.00 %	2.17 %	78.26 %	21.73 %	0.00 %	0.00 %
4.A	79.31 %	20.68 %	0.00 %	0.00 %	86.20 %	13.79 %	0.00 %	0.00 %
4.B	80.64 %	19.35 %	0.00 %	0.00 %	74.19 %	25.80 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 4. ročníku</b>								
	80.00 %	20.00 %	0.00 %	0.00 %	80.00 %	20.00 %	0.00 %	0.00 %
5.A	76.66 %	23.33 %	0.00 %	0.00 %	63.33 %	36.66 %	0.00 %	0.00 %
5.B	60.71 %	28.57 %	3.57 %	3.57 %	64.28 %	32.14 %	3.57 %	0.00 %
<b>Celkem v 5. ročníku</b>								
	68.96 %	25.86 %	1.72 %	1.72 %	63.79 %	34.48 %	1.72 %	0.00 %
6.A	26.08 %	69.56 %	4.34 %	0.00 %	21.73 %	73.91 %	4.34 %	0.00 %
6.B	24.00 %	76.00 %	0.00 %	0.00 %	24.00 %	76.00 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 6. ročníku</b>								
	25.00 %	72.91 %	2.08 %	0.00 %	22.91 %	75.00 %	2.08 %	0.00 %
7.A	44.82 %	44.82 %	10.34 %	0.00 %	37.93 %	62.06 %	0.00 %	0.00 %
7.B	33.33 %	51.85 %	14.81 %	0.00 %	33.33 %	62.96 %	3.70 %	0.00 %
<b>Celkem v 7. ročníku</b>								
	39.28 %	48.21 %	12.50 %	0.00 %	35.71 %	62.50 %	1.78 %	0.00 %
8.A	23.07 %	65.38 %	11.53 %	0.00 %	19.23 %	76.92 %	3.84 %	0.00 %
8.B	19.04 %	66.66 %	14.28 %	0.00 %	19.04 %	80.95 %	0.00 %	0.00 %
8.C	20.00 %	75.00 %	0.00 %	5.00 %	25.00 %	65.00 %	10.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 8. ročníku</b>								
	20.89 %	68.65 %	8.95 %	1.49 %	20.89 %	74.62 %	4.47 %	0.00 %
9.A	18.51 %	81.48 %	0.00 %	0.00 %	18.51 %	81.48 %	0.00 %	0.00 %
9.B	14.28 %	85.71 %	0.00 %	0.00 %	14.28 %	85.71 %	0.00 %	0.00 %
9.C	28.00 %	72.00 %	0.00 %	0.00 %	16.00 %	84.00 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 9. ročníku</b>								
	20.54 %	79.45 %	0.00 %	0.00 %	16.43 %	83.56 %	0.00 %	0.00 %

Přehled výchovných opatření udělených ve školním roce 2010/2011

ročník:	<i>pochvala třídního učitele</i>		<i>napomenutí třídního učitele</i>		<i>důtka třídního učitele</i>		<i>pochvala ředitele školy</i>		<i>důtka ředitele školy</i>	
	<i>pololetí:</i>		<i>pololetí:</i>		<i>pololetí:</i>		<i>pololetí:</i>		<i>pololetí:</i>	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
1.	17	26	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	6	13	0	0	0	0	0	5	0	0
3.	9	13	1	1	0	0	0	2	0	0
4.	0	14	1	1	0	3	0	6	0	1
5.	0	10	1	0	2	3	0	16	0	0
6.	0	4	1	0	6	20	0	2	6	5
7.	0	9	1	0	3	2	0	2	4	4
8.	7	14	4	4	11	12	0	7	10	8
9.	1	6	2	2	7	18	0	7	2	3
<b>Celkem:</b>	40	109	11	8	29	58	0	47	22	21

## VI. Prevence sociálně patologických jevů

Problematikou prevence sociálně patologických jevů se zabývá školní metodik prevence ve spolupráci s výchovným poradcem, vedením školy, se speciálními pedagogy a s ostatními pedagogickými pracovníky školy. Zároveň byly pravidelně přizvány ke spolupráci i další odborné instituce a organizace, které svou přednáškovou aktivitou, realizací prožitkových programů, odborným šetřením a školením pracovaly s žáky naší školy a v rámci odborného školení a DVPP také s pedagogy.

Nedílnou součástí prevence sociálně patologických jevů jsou také osobní konzultace jednotlivých pedagogů, spolupráce s rodiči a další širší veřejností.

Rozsah prevence sociálně patologických jevů vyplývá ze zákona o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání č. 561/2004 Sb., z vyhlášky o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních č. 72/2005 Sb. a vyhlášky č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných.

Prevence rizikových jevů je náplní školní preventivní strategie, jejíž součástí je minimální preventivní program a program prevence šikany. Hlavním úkolem školní preventivní strategie je zajistit propojení primární prevence s jednotlivými vyučovacími předměty, v souladu se stávajícím ŠVP, zajistit spolupráci rodičů a širší veřejnosti a dále zajistit vzdělávací systém pedagogů v rámci prevence rizikových jevů.

V rámci těchto programů se v uplynulém školním roce uskutečnily tyto aktivity:

### ***1. zajištění péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami***

(9 žáků s SPU a s nápravou, 1 žák s tělesným postižením, 2 se zdravotním postižením, v 12 případech byl vypracován IVP)

### ***2. organizační zajištění adaptačního pobytu žáků 6. ročníku***

(vztahy v kolektivu a adaptace v něm; pobyt je realizován v rámci projektu FM-Education realizovaný v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, naše škola je partnerem projektu cílem je adaptace v novém kolektivu, vytvoření kamarádských vztahů)

### ***3. zajištění pestré škály školních kroužků a motivace žáků k jejich akceptaci - trávení volného času a budování osobních zájmů***

(35kroužků)

### ***4. zajištění jednorázových akcí ve spolupráci se školní družinou***

(dětský karneval, koloběžkové závody, Mikulášské zertování, výlet do zimní přírody)

### ***5. pokračování ve spolupráci s dalšími institucemi***

***Centrum nové naděje ve Frýdku-Místku*** – prožitkový program dle aktuální potřeby tříd, příprava pro adaptační pobyty žáků budoucích 6. ročníků - spolupráce na projektu Popros

***Městská policie ve Frýdku-Místku, Policie ČR, preventivně informační oddělení***

***Okresní soud ve Frýdku-Místku*** – exkurze u soudního přelíčení - 9. ročník

***Úřad práce ve Frýdku-Místku*** – Informační a poradenské středisko - besedy na téma profesní orientace – 8. ročník, nabídka osobních konzultací

***Statutární město Frýdek-Místek a Preventivně informační oddělení Policie ČR***

***Frýdek-Místek*** – spolupráce při preventivní akci zaměřené na rodiče žáků

***Pedagogicko-psychologická poradna Frýdek-Místek*** – odborné konzultace

**6. zajištění 3 pedagogických asistentů** pro 3 integrované žáky, vytvoření optimálních pracovních podmínek pro všechny subjekty výchovně vzdělávacího procesu a jeho optimální naplňování

**7. realizace projektu *Spojení potřeb trhu práce s volbou povolání žáků naší školy v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost***

(volitelný předmět Volba povolání, realizace výstupního pobytu žáků 9. ročníku, zapojení volby povolání v rámci mezipředmětových vztahů – M, ČJ, F, Vko, realizace exkurzí do výrobních podniků s cílem ukázat žákům uplatnění technických oborů v praxi)

**8. realizace projektu *Rozvíjení technických znalostí a dovedností a zájmu o technická povolání u žáků prostřednictvím frontálních fyzikálních pokusů a pokusů podporovaných ICT*** (v rámci výuky fyziky zaměřeni na experiment ve fyzice, realizace badatelských exkurzí pro žáky 2. stupně)

**9. Zajištění jednorázové preventivní akce** – divadelní představení Memento od Radka Johna pro žáky 8. a 9. ročníků

**10. Spolupráce na projektu v rámci Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost s názvem *Centra podpory inkluzivního vzdělávání*** – prožitkový program pro žáky 8. ročníku – Multikulturní výchova

**11. úzká spolupráce se středními školami regionu**

(besedy a exkurze v rámci dnů otevřených dveří, pořádání burzy středních škol v rámci třídních schůzek)

**12. řešení výchovných problémů žáků s rodiči**

(13 výchovných komisí s nejčastějšími problémy: neomluvená absence a záškoláctví, výchovné problémy, kouření, krádež, poničení majetku)

## VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

**Hodnocení plnění dvouletého plánu vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní roky 2009/2010a 2010/2011 pro školní rok 2010/2011 :**

**DVPP bylo organizováno na základě těchto principů :**

- Základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu DVPP byly skutečné potřeby školy.
- Výběr a realizace jednotlivých vzdělávacích aktivit vycházel z rozpočtových možností školy.
- Organizace DVPP byla založena na rovnosti příležitostí a zákazu diskriminace pedagogických pracovníků.
- Při dodržení všech předchozích principů byly pro výběr formy či druhu vzdělávací akce určující studijní zájmy pedagogických pracovníků.

**V rámci obecných forem a druhů DVPP probíhaly na škole tyto konkrétní formy a druhy DVPP :**

### **I. PROHLUBOVÁNÍ KVALIFIKACE**

#### **II. ZVÝŠENÍ KVALIFIKACE**

##### **A) STUDIUM KE SPLNĚNÍ KVALIFIKACE**

- **FUNKČNÍ STUDIUM PRO ZÁSTUPCE ŘEDITELE**
- **STUDIUM K ROZŠÍŘENÍ A DOPLNĚNÍ KVALIFIKACE**

##### **B) STUDIUM KE SPLNĚNÍ DALŠÍCH KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ**

##### **STUDIUM K VÝKONU SPECIALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ**

### **I. PROHLUBOVÁNÍ KVALIFIKACE**

Průběžné vzdělávání bylo realizováno vzdělávacími aktivitami vedoucími k udržování, obnovování, upevňování a doplnění kvalifikace pedagogického pracovníka. Obsahem tohoto vzdělávání byly nové poznatky z pedagogických a psychologických disciplín, nové poznatky z oborů souvisejících s vyučovacími předměty a tvorbou ŠVP, prevence sociálně patologických jevů, BOZP, jazykové vzdělávání a práce s ICT (ICT plánu školy).

Působnost : všichni pracovníci .

### **II. ZVÝŠENÍ KVALIFIKACE**

#### **A) STUDIUM KE SPLNĚNÍ KVALIFIKACE**

- **FUNKČNÍ STUDIUM PRO ŘEDITELE A ZÁSTUPCE ŘEDITELE**

Z hlediska zastupitelnosti ředitele a kariérního růstu studuje statutární zástupce ředitele školy Funkční studium II na UNIVERZITĚ KARLOVĚ v PRAZE - zatím neukončeno závěrečnou zkouškou.

Termín ukončení studia: rok 2012.

- **STUDIUM K ROZŠÍŘENÍ A DOPLNĚNÍ KVALIFIKACE**

V roce 2008 zahájila magisterské studium vyučující AJ na II.stupni. v roce 2011 ukončila bakalářský stupeň studia ( předpokládané ukončení magisterského studia - rok 2013).

## **B) STUDIUM KE SPLNĚNÍ DALŠÍCH KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ STUDIUM K VÝKONU SPECIALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ**

V rámci tohoto vzdělávání škola podporuje dosažení dalších kvalifikačních předpokladů u pedagogických pozic :

### **Koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií**

Dva pedagogové na II.stupni zahájili v září 2008 tříleté studium- metodik informačních a komunikačních technologií. Studium ukončeno v roce 2011.

### **Prevence sociálně patologických jevů**

Výchovný poradce pro II. stupeň – studium zatím nezahájeno.

### **Specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy**

V plánu bylo zahájení studia u jednoho pedagoga na II.stupni. Zatím nezahájeno.

## VIII. Školní aktivity a prezentace školy na veřejnosti

### I. stupeň

I v tomto úspěšném školním roce se potvrdilo, že učitelé týmově spolupracují, profesionálně vystupují na veřejnosti a svými nápady přispívají ke společnému cíli – zpestřit žákům jejich školní i mimoškolní aktivity, prezentovat co nejlépe naši školu, získat nové žáky, zvýšit prestiž školy.

V této oblasti vysoce hodnotíme velmi úspěšné zapojení školy do sportovních soutěží, ve kterých jsme zaznamenali řadu úspěchů a dokonce jsme již čtvrtým rokem potvrdili prvenství v okresní soutěži o nejvšestrannější sportovní školu, kterou vyhlásila AŠSK.

### VIII.I. Akce pro předškolní děti, žáky školy a jejich rodiče

- **Budu školákem– přednáška pro rodiče předškoláků** – seznámení se školou; příprava dítěte na vstup do první třídy; praktické činnosti a test školní zralosti předškoláka
- **Školkové šplouchání** - zábavné aktivity a hry v bazénu školy
- **Pojďme si hrát**– tvořivé činnosti rodičů a dětí, náměty pro rozvoj jemné motoriky dítěte, ukázka práce s interaktivní tabulí
- **Vánoční nota 2010 (7. ročník)** - cílem tradiční soutěže bylo především podpořit kulturní citění a seberealizaci dětí v oblasti pěveckého projevu, naučit žáky vystupovat na veřejnosti, ukázat žákům vánoční lidové tradice ve spojení se zpěvem.... Akce měla regionální charakter, byla zaštitěna Magistrátem města Frýdku-Místku. Součástí soutěže byl bohatý doprovodný program
- **Pojďme soutěžit** – zábavné a pohybové hry v tělocvičně zaměřené na rozvoj hrubé motoriky
- **Karneval** – jedna z tradičních akcí pořádaná ve spolupráci se školní družinou.
- **Win with Oxford** – 2. ročník soutěže zaměřené na ověřování poslechu, komunikace a čtecích dovedností v anglickém jazyce určené pro žáky 3. a 4. tříd okresu FM. Soutěž byla uspořádána v rámci spolupráce s nakladatelstvím Oxford University Press.
- **Týdenní ozdravné pobyty žáků** – každoročně jsou zajišťovány pro žáky 2. a 4. tříd v horském prostředí oblasti Beskyd. Tato relaxačně-sportovní forma vyučování je pro žáky velmi přínosná a to nejen z hlediska zdraví dětí (hygienické návyky, posílení imunitního systému), ale také výchovy (získávají kladný vztah k přírodě a ekologii, učí se žít a pracovat v kolektivu, vzájemně spolupracují, plní samostatné i skupinové úkoly).

## VIII.II. Výsledky soutěží ve školním roce 2010-2011

### Sportovních aktivity 1. stupně

Název soutěže	účastníci	umístění
<b>SPORTOVNÍ SOUTĚŽE</b>		
Florbal - okres	družstvo	3. místo
Šachy - okres	družstvo	3. místo
Šplh chlapci - okres	družstvo 4.-5. tříd	2. místo
Vybíjená Preventan Cup chlapci – republikové finále	Družstvo 5. tříd	6. místo
Házená - okres	družstvo	1. místo
<b>OSTATNÍ SOUTĚŽE</b>		
Malovaná písnička – krajské kolo	Barbora Adamcová	3. místo
Matematický klokan - okres	Lukáš Morisák	1. místo

#### **Mezinárodní soutěž Matematický klokan**

Již potřetí se žáci I. stupně zúčastnili Matematického klokana.

Soutěžící (mimo 1. třídy) byli rozděleni do 2 kategorií:

- **Cvrček (2. - 3. třída)**
- **Klokánek (4. - 5. třída)**

#### **VÝSLEDKY MATEMATICKÉHO KLOKANA 2011 – školní kolo**

##### KATEGORIE KLOKÁNEK 4. A 5. TŘÍD

1. místo	Lukáš Morisák	114 bodů	V.B
2. místo	Tomáš Skupien	104 bodů	V.A
2. místo	Marek Kukučka	104 bodů	V.A

##### KATEGORIE CVRČEK 2. A 3. TŘÍD

1. místo	Denisa Beňová	54 bodů	III.A
2. místo	Jakub Socha	50 bodů	III.B
2. místo	Patrik Mašek	50 bodů	II.B



## 2. stupeň základního vzdělávání

### Mistrovství České republiky:

- **Pohybové skladby**  
1. místo a 2. místo (Opava, 28.4.2011)
- **Teamgym**  
1. místo (Ostrava, 24.4.2011)
- **Sportovní gymnastika**  
1. místo (Liberec, 17.4.2011)

### Krajské kolo:

- **Šplh**  
1. místo (Frýdek-Místek, 25.3.2011)
- **Kalamář – házená**
- **Srovnávací soutěž sportovních center základních škol ve volejbale**
- **Basketbal**

### Okresní kolo:

- **Minikopaná**
- **Pohár rozhlasu**
- **Atletický čtyřboj**
- **Konverzace v anglickém jazyce**  
5. a 12. místo
- **Olympiáda z českého jazyka**
- **Recitace**
- **Olympiáda z matematiky**
- **Olympiády z přírodopisu**  
8. a 9. místo
- **Olympiáda z chemie**  
6. místo
- **Olympiáda z dějepisu**

### Další soutěže:

- **Dopravní soutěž**
- **Ekologická soutěž**
- **Přírodovědná soutěž ZOO Ostrava**
- **Klokan / matematika**
- **Klokan / přírodní vědy**

## Školní projekty realizované na druhém stupni základního vzdělávání

### **Adaptační pobyt pro žáky 6. ročníku**

garant: Mgr. Dana Pyšková  
září 2010

### **Dějepisné exkurze**

garant: Mgr. Iva Vránová  
říjen 2010, listopad 2010

### **Profesní orientace žáků 8. ročníku**

(formou dotazníkového šetření a osobních konzultací ve spolupráci s PPP Frýdek-Místek)  
garant: Mgr. Libor Kuča  
listopad 2010

### **Zimní sportovní soustředění / VI. A a VII. A**

garant: Mgr. Martin Strnadel  
leden 2011

### **Zimní sportovní soustředění / VIII. A a IX. A**

garant: Mgr. Martin Strnadel  
leden 2011

### **Zimní lyžařský kurz**

garant: Mgr. Zuzana Šnajdrová  
březen 2011

### **Den Země**

garant: Mgr. Libor Kuča  
duben 2011

### **Putování Českou republikou**

(průběžná korespondenční vědomostní soutěž)  
garant: Mgr. Zuzana Šnajdrová

### **Zachraňme strom, adoptujme zvíře**

garant: Mgr. Radomíra Střížová  
celoročně

### **Výstava kulturních deníků**

garant: Mgr. Petr Brablec  
červen 2011

### **Přírodovědná výběrová exkurze (Brno a okolí)**

garant: Mgr. Martina Řeřichová  
květen 2011

**Dějepisná výběrová exkurze (Olomouc)**

garant: Mgr. Iva Vránová  
duben 2011

**Den CO**

garant: Mgr. Libor Kuča  
červen 2011

**Letní sportovní soustředění – volejbal a házená**

(ve spolupráci se Sportovním klubem Policie ČR)  
garant: Mgr. Martin Strnadel  
červen 2011, Itálie

**Sportovní soustředění sportovní gymnastiky**

garant: PaedDr. Pavla Rašková  
srpen 2011

## Projekty 1. stupeň

### Ovoce do škol

(říjen 2010 – červen 2011)

**Garant: Mgr. Táňa Janošcová**

– projekt MŠMT, SZIF, spolufinancován EU a rozpočtem ČR. Jedná se o bezplatnou distribuci ovoce a zeleniny pro žáky 1. – 5. tříd, kterou jako škola podporujeme doprovodnými opatřeními. Ta jsou zaměřena na praktické seznámení s ovocem a zeleninou v rámci výuky. Jedním z nejdůležitějších prvků celého projektu je vytvoření funkčního vztahu škola - rodina. Úkolem projektu je především přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit zdravé stravovací návyky ve výživě dětí, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny.

## Projekty celoškolské

### FM – Education

(2008-2011)

**Garant: Ing. Jiří Adámek**

Naše škola se zapojila do partnerského Projektu FM Education ev.č. CZ.1.07/1.1.07/11.0162, jako jedna z 13 základních škol ve městě Frýdku-Místku. Projekt, jehož garantem je Magistrát města Frýdku-Místku je financován z Operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost Evropské unie. Hlavním cílem projektu, jehož realizace probíhala v době od 12.11.2008 do 31.8.2011, bylo zkvalitnění úrovně vzdělávání základního vzdělávání na základních školách ve městě Frýdek-Místek, zdokonalení technického zázemí pro interaktivní výuku, vytváření podmínek pro implementaci ŠVP na školách se záměrem inovovat ŠVP. Projekt se opírá o zavádění nových, produktivních vyučovacích metod, organizačních forem a výukových činností, konkrétně o vytváření výukových materiálů napříč ŠVP.

Zkušený kolektiv pedagogů Základní školy Frýdek-Místek, Jiřího z Poděbrad v průběhu realizace projektu vytvořil a postupně ve výuce ověřil celkem 11 výstupů pro vzdělávací obory ŠVP: Jazyk a jazyková komunikace, Matematika a její aplikace, Člověk a příroda, Člověk a jeho svět a Informační a komunikační technologie.

Výukové materiály projektu vytvořené pro výuku žáků na I. stupni v programu Smart Notebook, jsou pokračováním práce pedagogů, kteří v roce 2006 v dotačním programu „Projekty SIPVZ“ v projektu školy s názvem „Netradičně k vědomostem“ ev.č.0545P2006 vytvořili pro vzdělávací obor Člověk a jeho svět 100 metodických materiálů pro 1. až 5 ročník v již výše zmíněném programu Smart Notebook na interaktivní tabuli.

Výstupy projektu vytvořené pro výuku žáků na II.stupni školy jsou vytvořené především jako materiály power-pointových prezentací a jejich ověřování se uskutečňuje v kmenových třídách, které byly vybaveny ICT technikou z projektu města Frýdku-Místku „Učíme obrazem“.

Významnou složkou projektu byly i adaptační pobyty žáků 6. ročníku, které se uskutečnily vždy na začátku školního roku a významně přispěly k formování třídních kolektivů. Využili jsme i čerpání lektordnů, v rámci jednoho lektordne proběhlo školení RWCT. Další dny jsme využili k realizaci preventivních zážitkových programů pro žáky. V měsících únor až květen 2011 proběhly programy celkem ve 24 třídách 1. i 2. stupně. Jednalo se o prožitkové programy pro rozvoj komunikativních kompetencí a prožitkové programy k řešení problémů. Při těchto programech jsme spolupracovali s Centrem nové naděje a Poradnou pro ženy a dívky. Projekt FM\_Education významně přispěl ke zkvalitnění vzdělávání na naší škole.

### **Projekt Ohlédnutí**

(realizace únor 2011)

### **Výstava Abstrakce**

(realizace červen 2011)

### **Výstava Fantazijní zvířátka očima dětí**

**Garant: Mgr. Z. Lanzendörferová**

### **Trh práce a volba povolání**

(leden 2010 – 12)

**Garant: Ing. Jiří Adámek; Mgr. Lucie Butkovová**

Cílem projektu je propojit požadavky trhu práce s volbou povolání žáků naší školy, zaměřit se na rozvoj klíčových kompetencí žáků, zvýšit jejich motivaci ke studiu technických oborů. Cílovou skupinou jsou žáci II. stupně, kterým chceme poskytnout co největší množství informací o možnostech jejich uplatnění na trhu práce, zejména v technických oborech, které nejsou žáky příliš vyhledávané, nicméně na trhu práce nejvíce žádané.

Výstupy projektu v roce 2010-2011

Kromě pracovních listů z českého jazyka, matematiky, výchovy k občanství a volby povolání tvořili žáci 2.stupně prezentace k nejrůznějším povoláním, ať už s technickým zaměřením nebo se zajímavou a netradiční náplní, které úspěšně prezentovali na únorovém výstupním pobytu. Součástí projektové činnosti byly i slohové práce žáků na téma Moje budoucí povolání.

V rámci projektu byly vypracovány i powerpointové prezentace z exkurzí do výrobních podniků a zařízení, které žáci ve školním roce navštívili

## Oxford Quality School

(2008-2011)

**Garant: Ing. Jiří Adámek**

Naše škola se stala ve školním roce 2008/2009 partnerem nakladatelství Oxford University Press a od školního roku 2009/2010 získala jako jediná škola v okrese Frýdek-Místek status Oxford Quality School. V rámci tohoto projektu se učitelé naší školy stávají konzultanty výuky anglického jazyka pro další školy. Rovněž mají možnost přispívat svými odbornými články do časopisu Novinky z Oxfordu. V dubnu 2011 jsme uspořádali v rámci spolupráce s OUP 2. ročník soutěže **Win with Oxford**, která je zaměřená na ověřování poslechu, komunikace a čtecích dovedností v anglickém jazyce žáků 3. a 4. ročníků. Soutěže se zúčastnilo 14 škol okresu Frýdek-Místek.

## Projekt Spolupráce s Cambridgeským centrem

**Garant: Ing. Jiří Adámek**

V tomto školním roce naše škola navázala spolupráci s Cambridgeským centrem ve Frýdku-Místku, které organizuje celosvětově nejuznávanější a nejznámější zkoušky pro studenty anglického jazyka – zkoušky CAMBRIDGE ESOL. Certifikát, který úspěšní řešitelé zkoušek obdrží, je velkou výhodou při přijímacím řízení na střední a vysoké školy nebo při hledání zaměstnání nejen v celé České republice, ale i v zahraničí. V rámci partnerství s Cambridgeským centrem nám byly poskytnuty zkušební testy ke zkouškám YLE. Každý žák od třetího do devátého ročníků si mohl vyzkoušet složit jednu ze tří částí zkoušek Cambridge – Reading & Writing. Žákům třetího a čtvrtého ročníku byla určena úroveň Starters, žáci od pátého do sedmého ročníku vyzkoušeli své znalosti v úrovni Movers a osmáci si společně s deváťáky vyzkoušeli nejnáročnější test Flyers.

Vynikajících výsledků dosáhla děvčata Kateřina Mertová ze 4. A a Dominika Nguyen Thuy ze 7. A, která bez jakékoliv přípravy složila zkoušku ve své úrovni na plný počet bodů.

Slavnostní tečkou za zkušebními testováním bylo vyhodnocení úspěšných řešitelů dětských cambridgeských zkoušek YLE v úterý 7. června v průběhu školní akce Opening Day, zaměřené na zábavné plnění úkolů v anglickém jazyce.

## Projekt Zkvalitnění výuky napříč ŠVP

(2011-2013)

**Garant: Ing. Jiří Adámek**

Naše základní škola Jiřího z Poděbrad je školou sídlištního typu zaměřenou na rozvoj sportovních aktivit žáků ve volejbale dívek, házené chlapců, sportovní gymnastice a plavání. V rámci projektu Zkvalitnění výuky napříč ŠVP chceme umožnit nadaným žákům prostřednictvím dělených hodin větší možnost přisunu informací, jejich kvalitnější zpracování

a následný rozvoj dovedností, vědomostí a návyků v souvislosti s vyučovacím procesem, čímž se zvýší konkurenceschopnost vybrané skupiny žáků na trhu práce.

Prioritním tématem projektu je

1. Individualizace výuky prostřednictvím dělení hodin (jedná se o matematiku, český jazyk a přírodní vědy).
2. Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím tvorby výukových materiálů sloužících k realizaci individualizovaných vyučovacích hodin (jedná se o matematiku a český jazyk).
3. Vzdělávání pedagogických pracovníků, jehož cílem je zajistit co nejvyšší erudovanost učitelů českého jazyka, cizích jazyků, matematiky a přírodních věd v závislosti s předešlými prioritními tématy.
4. Vytváření podmínek pro zvyšování kvality výuky cizích jazyků dle aktuální nabídky školy.

**Cílové skupiny jednotlivých prioritních témat:**

1. Cílovou skupinou jsou žáci prvního a druhého stupně základní školy Jiřího z Poděbrad, kteří budou v rámci dělených hodin podporováni v rozvoji individuálních schopností. Kritériem dělení bude úroveň dovedností se zaměřením na talentované žáky.
2. Cílovou skupinou druhého prioritního tématu jsou žáci druhého stupně základní školy, kteří budou využívat prostřednictvím dělených hodin inovativní vzdělávací materiály úzce související se zvyšováním kvality výuky. Materiály budou připravovány podle úrovně dovedností jednotlivých žáků se zaměřením na talentované žáky.
3. Cílovou skupinou jsou pedagogičtí pracovníci, kteří budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na čtenářské dovednosti, matematickou gramotnost a dovednosti v přírodních vědách.
4. Cílovou skupinou jsou pedagogové cizích jazyků na naší ZŠ.

**Výstupy jednotlivých aktivit:**

1. V rámci prvního prioritního tématu proběhne 31 bloků individualizovaných hodin se zaměřením: na rozvoj čtenářské a informační gramotnosti (11 bloků po 72 hodinách), na zvýšení efektivity rozvoje matematické gramotnosti (11 bloků po 72 hodinách), na rozvoj přírodovědné gramotnosti a posílení empirických činností žáků ve výuce přírodovědných předmětů (9 bloků po 72 hodinách).
2. V rámci druhého prioritního tématu s názvem Inovace a zkvalitnění výuky budou vytvořeny celkem 3 sady výukových materiálů, které poslouží k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti a k rozvoji matematických dovedností u vybrané skupiny žáků.
3. Výstupem třetí klíčové aktivity bude devět šablon, jejichž součástí budou osvědčení o absolvování Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
4. Výstupem čtvrté klíčové aktivity budou osvědčení o absolvování vzdělávacího programu daného pedagoga.

## **Zpráva o výchovně vzdělávací činnosti školní družiny při ZŠ J.z Poděbrad ve Frýdku Místku ve školním roce 2010/2011**

### **1. Organizace :**

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Provoz naší ŠD byl zajištěn ráno od 6:00 do 8:00, při děleném vyučování do 9:00 hodin a odpoledne od 11:30 do 16:30 hodin.

Ve školním roce 2010/11 měla naše školní družina 5. oddělení. Na začátku školního roku bylo k pravidelné docházce přihlášeno 148 žáků. Během školního roku se tento stav několikrát změnil. V závěru školního roku dokončilo docházku 136 žáků. Počet předběžně přihlášených žáků pro příští školní rok 2011/12 předpokládá znovu otevření 5. oddělení ŠD. Ve ŠD pracovalo pět kmenových vychovatelek a jedna pravidelně zastupující. Z toho tři na plný úvazek a dvě na částečný. Naše prostory jsme letos vylepšili rekonstrukcí centrální společné herny jejíž zařízení a vybavení dosloužilo. Dle možností jsme využívali všechna zařízení naší školy, tělocvičnu, cvičnou kuchyň, počítačovou učebnu, bazén, keramickou dílnu a také školní hřiště.

1. oddělení: vychovatelka Martina Pindlová žáci 1.B a 2.A ( úvazek 62,5%)
2. oddělení: ved. vychovatelka Alena Bařinová žáci 1.A a 2.B (úvazek 100%)
3. oddělení: vychovatelka Renata Grimová žáci 3.B a 4. A ( úvazek 100%)
4. oddělení: vychovatelka Jindra Pukovská žáci 2.B a 3.A ( úvazek 100% )
5. oddělení: vych. Ing. Jarmila Čupová žáci 4.A, 4.B, 5.A a 5.B ( úvazek 61%)

Pravidelně zastupovala odpolední službu ve 2.a 5. odělení Ing. Ivana Kotková ( úvazek 11%)

### **2. Zájmové činnosti :**

Školní družina pracovala i letos podle ŠVP, který navazuje na ŠVP naší školy pod názvem „Zelená do života“. V tomto školním roce byl celoroční projekt naší školní družiny nazván „Cestování po státech Evropy za 303 dny“. V každém měsíci školního roku se žáci seznamovali s polohou, kulturou, městy, přírodou a zajímavostmi vybraných států Evropy. Tématické okruhy byly rozpracovány do měsíčních celků a jednotlivá témata byla rozdělena na společné akce celé školní družiny a činnosti v jednotlivých odděleních. Vychovatelky pak konkrétní činnosti k tématům přizpůsobovaly věku dětí a skladbě oddělení. Jednotlivé náměty zpracovávaly do týdenních plánů. K tomu využívaly literaturu odborné knihovny ve školní družině a jiné pedagogické literatury s náměty pro práci s dětmi a dobrého materiálního vybavení naší ŠD. V rámci tohoto celoročního projektu jsme také spolupracovali s pobočkou městské knihovny na naší škole. Knihovnice pro naše děti připravily v každém měsíci seznámení s autory dětské literatury jednotlivých zemí formou ukázek knih a četby úryvků z tvorby. Spolupracovali jsme také se školní jídelnou a žáci mohli ochutnat tradiční kuchyni, která je typická pro tyto země. Na konci každého tématického celku jsme činnosti vyhodnotili a připravili prezentaci formou výstavky nebo nástěnky.



Od měsíce října do června mohly děti navštěvovat také zájmové kroužky naší ŠD.

### **3. Zájmové kroužky ve školní družině:**

- „Pódiové skladby a sportovní gymnastika“ pod vedením ved. vych. A. Bařinové
- „Keramika, smalt a sklo“ pod vedením ved. vych. A. Bařinové
- „Keramika pro začátečníky“ pod vedením M. Pindlové
- „Rekreační plavání“ pod vedením vychovatelek R. Grimové a J. Pukovské
- „Dílna Tvořilka“ pod vedením J. Čupové

Pro velký zájem o keramiku jsme museli rozdělit kroužek do dvou skupin na začátečníky a pokročilé. Výtvořy dětí z keramických kroužků měly opět úspěch na výstavce v aule kina Vlast, uspořádanou při pěvecké soutěži „Vánoční nota“.

Velmi dobře si vedla děvčata z kroužku pohybových skladeb. Se skladbou „Trpaslíci“ postoupila v soutěži ASŠK až na republikové finále v Opavě a umístily na 1. místě. Jejich skladba získala také ocenění na republikové přehlídce pódiových skladeb ČASPV v Brně. Se svými skladbami „Kuřátka“ a „Trpaslíci“ také vystoupily na školním plese a prezentačních akcích školy.

Vedle každodenních rekreačně odpočinkových a zájmových činností, školní družina organizovala i celodružinové akce a spolupodílela se na mnoha společných akcích školy. Zapojili jsme se do zhotovení dárečků pro Domov důchodců a připravili jsme upomínkové dárečky pro budoucí prvňáčky k zápisu.

### **4. Celodružinové a školní akce během roku:**

- „Z dílny ovčí babičky“ - výstava prací žáků z ovčí vlny
- „Beseda s myslivci“ – o životě lesní zvěře
- „Jak na adventní věnec“ - tvořivá dílna pro děti a rodiče
- „Mikulášská nadílka v ŠD“ s programem
- Výstava dětských prací z keramiky a přírodnin při soutěži „Vánoční nota“
- „Vánoční zvyky a dílny“ akce pro děti, vánoční dílny a tradice nanečisto
- „Stroj času“ – prostorová tvorba z odpadového materiálu
- „Maškarní karneval“ zábavné odpoledne pro děti se soutěžemi a tombolou
- Divadelní představení divadla Úsměv „Jak si pejsek popletl léky s lentilkami“

- „ První pomoc“ - beseda s žáky Střední zdravotnické školy
- „Velikonoční výstavka“ – dětské výrobky a velikonoční dekorace
- „Život se psem, není život pod psa“ - beseda s ukázkami výcviků psů
- Celodenní výlet do DinoParku Doubrava

## **5. Akce školních družin v rámci města Frýdku Místku**

**Pěvecká soutěž „Družinové do-re-mi“** – soutěž mezi žáky městských školních družin.

Naši školní družinu reprezentovala za první a druhý ročník Lucie Zamazalová a Michaela Adámková a získaly druhé a třetí místo své kategorii. Za pátý ročník zpívala Tereza Charizanová, která vybojovala třetí místo.

**Výtvarná soutěž městských školních družin na téma „ Malovaná písnička“**, kde naše žačka Natálie Farkášová 4.B se umístila na druhém místě v nejstarší kategorii.

**Sportovní soutěž v atletickém trojboji „Kdo dál, kdo rychleji“** se konala v tomto školním roce hned dva krát. Nejdříve v září ( kvůli špatnému počasí v minulém škol. roce) a také v červnu. Tato zdařilá akce, které jsme každoročně pořadatelé přinesla úspěch největšímu počtu našich žáků. Z prvních ročníků získal 1.místo Martin Papala, z druhých ročníků 1.místo Saša Koloničná a 2.místo Patrik Gogola, ze třetích ročníků 1.místo Daniel Oborný, ze čtvrtých ročníků 1.místo Veronika Papalová a 2.místo Matěj Mička a z pátých ročníků se na 1.místě umístil Denis Lasáka a třetí místo získala Natálie Čubová.

## **6. Metodická činnost a DVPP vychovatelek :**

Metodické schůzky probíhaly v plánovaných termínech nebo dle situace, která to vyžadovala, projednávaly se vždy dané úkoly vyplývající z plánu ŠVP. Spolupráce v kolektivu vychovatelek byla velmi pozitivní a tvůrčí, vychovatelky se podílely na všech akcích a plnění úkolů společně a bez problémů.

Podle možností se vychovatelky během roku zúčastnily školení pořádaných KVIC, které si v rámci DVPP samy vybraly a nově získané zkušenosti převáděly do praxe.

## Zpráva o činnosti plavecké školy a dalšího využití bazénu školy k výchovně vzdělávací činnosti ve školním roce 2010/2011

Plavecká škola při ZŠ Frýdek –Místek, Jiřího z Poděbrad, má již osmnáctiletou tradici a s počtem přibývajících školních let vzrůstá i počet odučených dětí. Plavecká škola je součástí Základní školy a organizuje výuku plavání žáků 1. – 5. ročníku. Probíhá zde i výuka dětí z mateřských škol od 4 let.

Na počátku svého působení přivítala pouze žáky základních škol města Frýdku – Místku. Ve školním roce 2010/11 využilo naší Plavecké školy celkem 21 vesnických základních škol, 12 městských základních škol a 20 mateřských škol.

Celkem navštívilo ve školním roce 2010/11 plaveckou školu 3 196 dětí, z toho 903 žáků 2. tříd a 946 žáků 3. tříd.

Jako každé jiné školní zařízení má i PŠ vypracovanou metodiku a cíle, kterých se snaží dosáhnout. Každoročně cvičitelky plavání vyhodnocují svou práci a většina z nich se může pochlubit 91% úspěšností.

Ale bazén, to není jen Plavecká škola, je využíván i v rámci tělesné výchovy žáků 6. – 9. tříd naší školy. Dále je využíván centrem sportu.

Bazén se také snaží přispět k vyplnění volného času dětí i v odpoledních hodinách.

Děti si zde mohou zaplavat se svou školní družinou nebo s rodiči v době plavání veřejnosti.

Zájem o plavání mohou realizovat v plaveckém kroužku. Výborní plavci jsou zařazeni do plaveckého oddílu, který byl zřízen v září 2008.



## IX. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2010/2011 nebyla provedena inspekce ČŠI.

## X. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2010

**Rozpis obdržných dotací z rozpočtu Statutárního města  
Frýdek-Místek za 1-12/2010**

**za Základní školu Jiřího z Poděbrad 3109 ve F-M a bazén Základní školy F-M**

---

Celkovou dotaci školy tvoří tyto položky:

1. dotace ze SR UZ 33353.....	18.232.000,-- Kč
2. dotace ze SR UZ 33015 – Hustota a specifika .....	607.000,--Kč
3. dotace ze SR UZ 33017 – Dotace na 1. třídy.....	37.000,--Kč
4. příspěvek od zřizovatele na provoz školy.....	8.439.000,-- Kč
5. příspěvek od zřizovatele na provoz bazénu.....	2.046.000,--Kč
6. dotace od zřizovatele na soutěž NOTA.....	5.000,-- Kč
7. dotace od zřizovatele na provoz Centra sportu.....	254.291,-- Kč
8. dotace FM-Education UZ 33006.....	34.972,--Kč
9. dotace FM-Education UZ 00200.....	198.172,--Kč
10. dotace Projekt VPK. ....	519.073,-- Kč
<b>11. dotace Projekt Zkvalitnění výuky – ŠVP .....</b>	<b>417.655,--Kč</b>

Celkem dotace za 1-12/ 2010.....30.790.163,-- Kč

**Výsledky hospodaření za rok 2010 Základní škola Frýdek-Místek, Jiřího z Poděbrad 3109**

(v tis.Kč)

Ukazatel:	Skutečnost	Rozpočet				Skutečnost				Plnění
	k 31.12.2009	r. 2010				k 31.12. 2010				v %
	1.	2.				3.				4.
	Celkem	z prostř. města	Projekty	z prostř. stát.rozpo.	Celkem	z prostř. města	Projekty	z prostř. stát.rozpo.	Celkem	sl.3:sl.2x100 3:02
<b>Spotřeba materiálu celkem</b>	3425	2780	652	242	3674	2748	652	242	3642	99%
<i>z toho: spotřeba materiálu</i>	1421	780	652	242	1674	778	652	242	1672	100%
<i>spotřeba potravin</i>	2004	2000		0	2000	1970			1970	99%
<b>Spotřeba energie celkem</b>	2578	2575	0	0	2575	2953	0	0	2953	115%
<i>z toho: teplo</i>	1801	1800			1800	2149			2149	119%
<i>elektrina</i>	691	690			690	708			708	103%
<i>plyn</i>	15	15			15	15			15	100%
<i>vodné</i>	71	70			70	81			81	116%
<b>Ostatní služby celkem</b>	763	760	133	78	971	752	133	78	963	99%
<i>z toho: výkony spojů (tel. a int.)</i>	168	170	4		174	156	4		160	92%
<i>ostatní</i>	595	590	129	78	797	596	129	78	803	101%
<b>Opravy a udržování</b>	868	600		0	600	340			340	57%
<b>Cestovné</b>	43	30	3	16	49	28	3	16	47	96%
<b>Náklady na reprezentaci</b>	11	12			12	12			12	100%
<b>Mzdové náklady celkem</b>	16015	620	682	13594	14896	642	682	13594	14918	100%
<i>z toho: mzdy zaměstnanců</i>	15181	400	122	13524	14046	412	122	13524	14058	100%
<i>OPPP</i>	834	220	560	70	850	230	560	70	860	101%
<b>Zákonné pojištění celkem</b>	4987	135	122	4597	4854	140	122	4597	4859	100%
<i>z toho: soc. pojištění</i>	3618	100	91	3380	3571	103	91	3380	3574	100%
<i>zdrav.pojištění</i>	1369	35	31	1217	1283	37	31	1217	1285	100%
<b>Základní příděl do FKSP</b>	304	8	2	271	281	8	2	271	281	100%
<b>Manka,škody,pokuty,pen.</b>				0	0	0			0	
<b>Jiné ostatní náklady</b>	165	150	2	78	230	119	2	78	199	87%
<b>Odpisy celkem</b>	4603	4531	0	0	4531	4531	0	0	4531	100%
<i>z toho: odpisy budov</i>	4416	4419			4419	4419			4419	100%
<i>odpisy DHM a DNM</i>	187	112		0	112	112			112	100%
<b>Náklady celkem</b>	33762	12201	1596	18876	32673	12273	1596	18876	32745	100%
<b>Tržby z nevýrob. činnosti</b>	3158	3247	0	0	3247	3284	0	0	3284	101%
<i>z toho: stravné</i>	2526	2530			2530	2544			2544	101%
<i>úhrada neinv.nákl. ŠD+kroužky</i>	205	210			210	224			224	107%
<i>pronájem</i>	370	450			450	463			463	103%
<i>ostatní</i>	57	57			57	53			53	93%

Úroky přijaté	39	40			40	15			15	38%
Tržby z prodeje materiálu	0				0	0			0	
Zúčtování fondů (účet 648)	125	125	426		551	192	426		618	112%
Jiné ost. výnosy (účet 649)	100	100			100	150			150	150%
<b>Výnosy celkem</b>	<b>3422</b>	<b>3512</b>	<b>426</b>	<b>0</b>	<b>3938</b>	<b>3641</b>	<b>426</b>	<b>0</b>	<b>4067</b>	<b>103%</b>
<b>Přísp.na činnost celkem</b>	<b>30664</b>	<b>8698</b>	<b>1170</b>	<b>18876</b>	<b>28744</b>	<b>8698</b>	<b>1170</b>	<b>18876</b>	<b>28744</b>	<b>100%</b>
<i>z toho: příspěvek města na činn.</i>	9147	8439			8439	8439			8439	100%
<i>dotace ze SR - šk.zařiz.</i>	21002			18876	18876			18876	18876	100%
<i>příspěvky z fondů města</i>	8	5			5	5			5	100%
<i>dotace FM EDUCATION</i>	209		233		233		233		233	100%
<i>ostatní dotace(CS)</i>	298	254			254	254			254	100%
<i>ostatní dotace EU</i>			937		937		937		937	100%
<b>Výsledek hospodaření</b>	<b>324</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>66</b>	
<b>Dotace na investice</b>	<b>0</b>									
Zaplacené zálohy na energie (účet 314) nezúčt. v nákladech										

## Výsledky hospodaření za rok 2010 - Bazén - 11. ZŠ

(v tis.Kč)

Ukazatel:	Skutečnost k	Rozpočet				Skutečnost				Plnění
	31.12.2009	r. 2010				k 31. 12. 2010				v %
	1.	2.				3.				4.
	Celkem	z prostř. města	Projekt FM-Education	z prostř. stát.rozp.	Celkem	z prostř. města	Projekt FM-Education	z prostř. stát.rozp.	Celkem	sl.3:sl.2x100 3:02
<b>Spotřeba materiálu celkem</b>	109	110	0	0	110	131	0	0	131	119%
<i>z toho: spotřeba materiálu</i>	109	110			110	131			131	119%
<i>spotřeba potravin</i>	0				0	0			0	
<b>Spotřeba energie celkem</b>	1408	1320	0	0	1320	1402	0	0	1402	106%
<i>z toho: teplo</i>	891	810			810	894			894	110%
<i>elektřina</i>	379	370			370	322			322	87%
<i>plyn</i>	0	0			0	0			0	
<i>vodné</i>	138	140			140	186			186	133%
<b>Ostatní služby celkem</b>	298	260	0	0	260	322	0	0	322	124%
<i>z toho: výkony spojů (tel. a int.)</i>	10	10			10	10			10	100%
<i>ostatní</i>	288	250			250	312			312	125%
<b>Opravy a udržování</b>	217	180			180	138			138	77%
<b>Cestovné</b>	7	5			5	0			0	0%
<b>Náklady na reprezentaci</b>	0				0	0			0	
<b>Mzdové náklady celkem</b>	1516	1650	0	0	1650	1631	0	0	1631	99%
<i>z toho: mzdy zaměstnanců</i>	1502	1580			1580	1556			1556	98%
<i>OPPP</i>	14	70			70	75			75	107%
<b>Zákonné pojištění celkem</b>	451	541	0	0	541	541	0	0	541	100%
<i>z toho: soc. pojištění</i>	315	397			397	397			397	100%
<i>zdrav.pojištění</i>	136	144			144	144			144	100%
<b>Základní příděl do FKSP</b>	30	32			32	31			31	97%
<b>Manka,škody,pokuty,pen.</b>	0				0	0			0	
<b>Jiné ostatní náklady</b>	10	10			10	15			15	150%
<b>Odpisy celkem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<i>z toho: odpisy budov</i>	0				0	0			0	
<i>odpisy DHM a DNM</i>	0				0	0			0	
<b>Náklady celkem</b>	4046	4108	0	0	4108	4211	0	0	4211	103%
<b>Tržby z nevýrob. činnosti</b>	2023	2062	0	0	2062	2092	0	0	2092	101%
<i>z toho: tržba pl.škola</i>	1193	1220			1220	1237			1237	101%
<i>veřejnost</i>	60	62			62	76			76	123%
<i>pronájem bazénu, ŠD</i>	770	780			780	779			779	100%
<i>pl.kroužek</i>	0				0	0			0	



<b>Úroky přijaté</b>	0				0	0			0	
<b>Tržby z prodeje materiálu</b>	0				0	0			0	
<b>Zúčtování fondů (účet 648)</b>	0				0	0			0	
<b>Jiné ost. výnosy (účet 649)</b>	0				0	7			7	
<b>Výnosy celkem</b>	2023	2062	0	0	2062	2099	0	0	2099	102%
<b>Přísp.na činnost celkem</b>	2046	2046	0	0	2046	2046	0	0	2046	100%
<i>z toho:příspěvek města na činn.</i>	2046	2046			2046	2046			2046	100%
<i>dotace ze SR - šk.zařiz.</i>	0	0			0	0			0	
<i>příspěvky z fondů města</i>	0	0			0	0			0	
<i>ostatní dotace</i>	0	0			0	0			0	
<b>Výsledek hospodaření</b>	23	0	0	0	0	-66	0	0	-66	
<b>Dotace na investice</b>	0									

## XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola byla schválena v rámci operačního programu OP "Vzdělávání pro konkurenceschopnost", v oblasti globálního grantu Zvyšování kvality ve vzdělávání v kraji Moravskoslezském projektu CZ.1.07/1.1.07, s názvem projektu **Spojení potřeb trhu práce s volbou povolání žáků naší školy CZ.1.07/1.1.07/02.0073 dotace ve výši 2 006 050,80 Kč.**

Projekt byl zahájen 1.1.2010 a bude ukončen 30.6.2012.

Cílem projektu je propojit požadavky trhu práce s volbou povolání žáků naší školy, zaměřit se na rozvoj klíčových kompetencí žáků, zvýšit jejich motivaci ke studiu technických oborů. Cílovou skupinou jsou žáci II. stupně, kterým chceme poskytnout co největší množství informací o možnostech jejich uplatnění na trhu práce, zejména v technických oborech, které nejsou žáky příliš vyhledávané, nicméně na trhu práce nejvíce žádané.

Realizací projektu dojde k:

- k inovaci stávajícího předmětu volba povolání o infocentrum, zpracování koncepce pro práci v infocentru
- k využití nově vybudovaného infocentra žáky II. stupně naší školy
- budou realizovány exkurze do výrobních podniků
- završením všech aktivit budou výstupní pobyty, kde budou žáci prezentovat svou práci z předešlých aktivit

Realizační tým projektu tvoří čtyři pracovníci školy a jeden externí pracovník.

Škola se v rámci operačního programu OP "Vzdělávání pro konkurenceschopnost", oblast podpory Zvyšování kvality ve vzdělávání, prioritní osa Počáteční vzdělávání zapojila od 1.11.2008 do partnerského projektu základních škol Města Frýdku-Místku s názvem **FM-education** s registračním číslem CZ.1.07/1.1.07/11.0162. Projekt byl ukončen 31.8.2011

Cílem projektu bylo:

- zkvalitnit úroveň vzdělávání na základních školách ve městě Frýdek-Místek
- zdokonalit technické zázemí škol vybavením pro interaktivní výuku
- zapojit tuto techniku do výuky v co nejširší míře, přesně dle potřeb jednotlivých škol, včetně vytvoření e-learningových modulů
- účinně vytvářet podmínky pro zdokonalování ŠVP dle zkušeností a poznatků jednotlivých pedagogů
- vytvořit metodická centra na školách

Naše škola vytvořila v rámci tohoto projektu 11 metodických materiálů využitelných nejen pro naši školu, ale i pro výuku na 12 základních partnerských školách ve Frýdku-

Místku. Do projektu bylo na naší škole zapojeno 13 pedagogů. Pedagogové tvořili metodické materiály do předmětů matematika, český jazyk, anglický jazyk, zeměpis, chemie, ekologická výchova, informatika, volba povolání.

Škola byla schválena v rámci operačního programu OP "Vzdělávání pro konkurenceschopnost", v oblasti podpory Zlepšování podmínek pro vzdělávání na základních školách v projektu s názvem **Zkvalitnění výuky napříč ŠVP** s registračním číslem CZ.1.07/1.400/21.0037 **dotace ve výši 2 497 010,- Kč.**

Termín zahájení projektu: 1.9.2010

Termín ukončení projektu: 28.2.2013

Cíle projektu:

1. Individualizace výuky prostřednictvím dělení hodin (jedná se o matematiku, český jazyk a přírodní vědy).
2. Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím tvorby výukových materiálů sloužících k realizaci individualizovaných vyučovacích hodin (jedná se o matematiku a český jazyk).
3. Vzdělávání pedagogických pracovníků, jehož cílem je zajistit co nejvyšší erudovanost učitelů českého jazyka, cizích jazyků, matematiky a přírodních věd v závislosti s předešlými prioritními tématy.
4. Vytváření podmínek pro zvyšování kvality výuky cizích jazyků dle aktuální nabídky školy.

Výstupy jednotlivých aktivit:

1. V rámci prvního prioritního tématu proběhne 31 bloků individualizovaných hodin se zaměřením: na rozvoj čtenářské a informační gramotnosti (11 bloků po 72 hodinách), na zvýšení efektivity rozvoje matematické gramotnosti (11 bloků po 72 hodinách), na rozvoj přírodovědné gramotnosti a posílení empirických činností žáků ve výuce přírodovědných předmětů (9 bloků po 72 hodinách).
2. V rámci druhého prioritního tématu s názvem Inovace a zkvalitnění výuky budou vytvořeny celkem 3 sady výukových materiálů, které poslouží k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti a k rozvoji matematických dovedností u vybrané skupiny žáků.
3. Výstupem třetí klíčové aktivity bude devět šablon, jejichž součástí budou osvědčení o absolvování Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
4. Výstupem čtvrté klíčové aktivity budou osvědčení o absolvování vzdělávacího programu daného pedagoga.

V roce 2011 byl škole schválen další projekt s názvem **Rozvíjení technických znalostí a dovedností a zájmu o technická povolání u žáků prostřednictvím frontálních fyzikálních**

**pokusů a pokusů podporovaných ICT**, reg. č. CZ.1.07/1.1.07/03.0025, dotace v celkové výši 1 298 237,18 Kč.

Datum zahájení projektu: **1.6.2011**

Datum ukončení projektu: **30.6.2012**

Cíle projektu:

Projekt EXF vychází z potřeb současné kurikulární reformy českého školství a z potřeb jednotlivých školních vzdělávacích programů. Hlavním cílem projektu je rozvoj klíčových kompetencí u žáků ve výuce fyziky na druhém stupni, a to podporováním experimentální stránky výuky, jednak frontálním pokusem a jednak pokusy podporovanými ICT. Záměrem projektu je zkvalitnit komunikaci žáků s okolím jak na verbální, tak i na nonverbální úrovni. Nezbytnou stránkou projektu EXF je i vytváření vzájemných pozitivních vztahů mezi žáky, jejich přijetí role ve skupině, vytváření pravidel týmové práce a příznivého postoje pro rozvoj pracovních dovedností.

Výstupy jednotlivých aktivit:

1. EXPERIMENT I. Projekt počítá s vypracováním systému 120 pracovních listů včetně metodického návodu pro učitele sloužících k podpoře frontálního žákovského experimentu a frontální či samostatné a skupinové práce žáků v předmětu fyzika na II. stupni ZŠ v souladu s požadavky RVP.
2. EXPERIMENT II. – V rámci projektu vzniknou pracovní listy sloužící pro práci se speciálním měřicím zařízením EdLaB. Jedná se o přístroje EdLaB a Vernier měřící fyzikální veličiny s podporou počítače v softwaru eProlab v souladu s požadavky RVP.

Třetí aktivitou projektu EXF jsou Žákovská badatelská exkurze. V rámci projektu bude uspořádán 2x třídní zážitkový program pro žáky s tematikou udržitelného rozvoje společnosti, ekosystému a fyziky v každodenním životě. Jeho náplní bude tematická exkurze, přednášky, samostatná badatelská a projektová činnost.

## XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Naše škola nadále spolupracuje se školícím střediskem pro pedagogické pracovníky zvaným KVIC, kde „nabízíme“ kvalifikované školitele pro jazykové a tělovýchovné kurzy .

Rovněž spolupracujeme s britským nakladatelstvím Oxford University Press, které nás následně vybralo , díky programu Oxford Quality School, jako partnerskou školu.

V roce 2010, ředitel školy a zástupce ředitele pro 1. stupeň se zapojili do manažerského programu Trvalá obnova školy - TOŠ. Manažerský program, který obsahoval celkem pět třídních vzdělávacích modulů ukončili v květnu 2011.

## XIII. Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

### Projekt FM Education

Škola se zapojila do partnerského projektu FM Education základních škol ve městě Frýdek-Místek. Projekt je realizován v operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost s názvem globálního grantu Zvyšování kvality ve vzdělávání v kraji Moravskoslezském, CZ.1.07/1.1.07. Projekt byl zahájen 1.11.2008, byl ukončen 31.8.2011.

#### Stručný obsah projektu:

Hlavní prioritou tohoto projektu bylo zdokonalování úrovně primárního vzdělávání na ZŠ ve městě Frýdek-Místek. Došlo ke vzniku sítě 13 partnerských škol, které budou spolupracovaly zejména v ověřování školních vzdělávacích programů a tvorbě nových učebních podkladů. Projekt byl tedy opřen o práci samotných pedagogů, kteří pracovali na ověřování a úpravách ŠVP. Tyto práce probíhaly paralelně na 13 ZŠ města, které na celém procesu spolupracovaly. Za tímto účelem se uskutečnila celá série společných setkání, workshopu, na kterých byly učitelé partnerských škol jednotlivé programy a zkušenosti prodiskutovávány.

#### Cíle projektu bylo:

1. zkvalitnit úroveň vzdělávání na základních školách ve městě Frýdek-Místek
2. zdokonalit technické zázemí škol pro interaktivní výuku
3. zapojit tuto techniku do výuky v co nejširší míře, přesně dle potřeb jednotlivých škol, včetně vytvoření e-learningových modulů
4. účinně vytvářet podmínky pro zdokonalování ŠVP dle zkušeností a poznatků jednotlivých pedagogů

#### Zapojení Základní školy Frýdek-Místek, Jiřího z Poděbrad 3109:

I. Škola v rámci projektu zpracovala 11 výstupů (ze stanoveného minimálního počtu 7 výstupů).

#### Rozpis výstupů :

1. Hravě s čísly v matematice – 2. ročník
2. Čeština pro každého - 2. a 3. ročník
3. Let's have fun with English ! – 2. ročník
4. Poznáváme Evropu, Ameriku a Asii – 7. ročník
5. Ekosvět – ekologická výchova – 7. ročník
6. Informatika – 5. a 6. ročník
7. Informatika – 7. ročník
8. Mineralogie a geologie – 9. ročník
9. Svět uhlíku a chemické reakce – 9. ročník
10. Moje volba – sebepoznáním k budoucí profesi – 8. ročník
11. Obec, region, země – 4. a 8. ročník

II. Škola byla v rámci projektu nově vybavena ICT technikou ke zkvalitnění interaktivní výuky:

1. 2x PC
2. 2x dataprojektor
3. 1x notebook
4. 1x inter. tabule

Projekt FM Education mimo jiné umožnil škole inovovat Školní vzdělávací program „Zelená do života“.

Projekt FM Education byl úspěšně ukončen 29.8.2011

### **Projekt Volba povolání**

V březnu 2009 škola předložila projekt "Spojení potřeb trhu práce s volbou povolání žáků naší školy" v rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblasti podpory Zvyšování kvality ve vzdělávání ve druhém kole pro GP Moravskoslezského kraje v celkové výši dotace **2 006 050,80 Kč**. Tento projekt byl schválen a realizace projektu byly zahájena 1.1.2010. Projekt bude ukončen 30.6.2012

Cílem projektu je propojit požadavky trhu práce s volbou povolání žáků naší školy, zaměřit se na rozvoj klíčových aktivit kompetenci žáků, zvýšit motivaci ke studiu technických oborů. Cílovou skupinou jsou žáci II. stupně.

Realizací projektu dojde:

1. k inovaci stávajícího předmětu volba povolání o INFOCENTRUM, zpracování koncepce pro práci v infocentru
2. k využití nově vybudovaného infocentra žáky II. stupně školy
3. budou realizovány EXKURZE do výrobních podniků
4. završením všech aktivit budou VÝSTUPNÍ POBYTY, kde budou žáci prezentovat svou práci z předešlých aktivit.

Realizátorem aktivit projektu jsou zaměstnanci školy a jeden administrativní externí pracovník.

Projekt je realizován.

### **Projekt Zkvalitnění výuky napříč ŠVP**

V červnu 2010 škola předložila projekt Zkvalitnění výuky napříč ŠVP, v rámci operačního programu OP "Vzdělávání pro konkurenceschopnost", prioritní osa Počáteční vzdělávání, oblast podpory Zlepšování podmínek pro vzdělávání na základních školách. V srpnu 2010 byl projekt schválen, pod s registračním číslem 1.07/1.400/21.0037 a výše dotace činí **2 497 010,- Kč**.

Termín zahájení projektu: 1.9.2010  
Termín ukončení projektu: 28.2.2013

Cíle projektu:

- Individualizace výuky prostřednictvím dělení hodin (jedná se o matematiku, český jazyk a přírodní vědy).
- Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím tvorby výukových materiálů sloužících k realizaci individualizovaných vyučovacích hodin (jedná se o matematiku a český jazyk).
- Vzdělávání pedagogických pracovníků, jehož cílem je zajistit co nejvyšší erudovanost učitelů českého jazyka, cizích jazyků, matematiky a přírodních věd v závislosti s předešlými prioritními tématy.
- Vytváření podmínek pro zvyšování kvality výuky cizích jazyků dle aktuální nabídky školy.

Projekt je realizován.

### **Projekt Rozvíjení technických znalostí a dovedností a zájmu o technická povolání u žáků prostřednictvím frontálních fyzikálních pokusů a pokusů podporovaných ICT**

V březnu 2011 byla škole schválena finanční podpora na projekt Rozvíjení technických znalostí a dovedností a zájmu o technická povolání u žáků prostřednictvím frontálních fyzikálních pokusů a pokusů podporovaných ICT, reg. č. CZ.1.07/1.1.07/03.0025. Dotace činí v celkové výši **1 298 237,18 Kč**.

Termín zahájení projektu: 1.6.2011

Termín ukončení projektu: 30.6.2012

V rámci projektu budou realizovány tyto aktivity:

EXPERIMENT I. - Vypracování systému 120 pracovních listů včetně metodického návodu pro učitele sloužících k podpoře frontálního žakovského experimentu a frontální či samostatné a skupinové práce žáků v předmětu fyzika na II. stupni ZŠ v souladu s požadavky RVP.

EXPERIMENT II. – Vznik pracovních listů sloužící pro práci se speciálním měřicím zařízením EdLaB. Přístroje EdLaB a Vernier měřící fyzikální veličiny s podporou počítače v softwaru eProlab v souladu s požadavky RVP.

ŽÁKOVSKÉ BADATELSKÉ EXKURZE - 2x třídní zážitkový program pro žáky s tematikou udržitelného rozvoje společnosti, ekosystému a fyziky v každodenním životě. Jeho náplní bude tematická exkurze, přednášky, samostatná badatelská a projektová činnost.



## **Předložené projekty:**

V červnu 2011 podala škola v rámci OPVK , operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblasti podpory Zvyšování kvality ve vzdělávání projekt **Otevřená škola aneb příklady táhnou** – technicko-badatelské exkurze v oblasti zviditelnění a propagace technického oboru Strojírenství a strojírenská výroba. V případě schválení předloženého projektu by byl projekt realizován v době od 1.7.2012 až 31.12.2013. Výše požadované dotace činí 2 900 tis. Kč

## XIV. Spolupráce s partnery školy při plnění úkolů ve vzdělávání

Při zajišťování odborné garance sportovní přípravy žáků tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy škola již tradičně spolupracuje se sportovními partnery, a to TJ Sokol Frýdek-Místek a Sportovním klubem Policie ČR Frýdek-Místek. Oba sportovní partneři škole zajišťují kádr odborných trenérů a spolupodílí se na financování dané sportovní přípravy žáků. Celý projekt Sportovních klubů je zastřešen projektem MŠMT v rámci intenzifikace sportovní přípravy žáků. Dalším novým sportovním partnerem školy je Plavecký oddíl Frýdek-Místek. Vedení školy s vedením plaveckého oddílu připravilo dlouhodobý záměr spolupráce mezi oddílem a školou .

Magistrát města Frýdek-Místek – Centrum sportu  
Policie ČR a Městská Policie – besedy a exkurze  
ÚP FM – profesní orientace  
Okresní soud FM – soudní jednání  
PPP FM – diagnostika a odborné konzultace  
CNN FM – besedy a výchovné lekce

Ing. Jiří Adámek  
ředitel školy

Ve Frýdku-Místku  
dne 13.10.2011

## XV. Fotografická příloha a prezentace školy v tisku

1. Gymnastika - republikové finále
2. Sběr - akce "Zachraňte strom"
3. Exkurze 6.roč. - Helštýn
4. Výstava - Domáci mazlíčci
5. Bambiriáda
6. Den Země
7. Anglické divadlo
8. Den CO
9. Vánoční nota
10. Výstava v Librexu
11. Pěvecká soutěž - TALENT
12. Volejbalový turnaj se Žilinou



2.



4.



4. c



3.



6.



8.



5.



7.



10.



12.



9.



11.